

## ŠIAULIŲ SANATORINĖS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas (toliau MBEK) – dokumentas, apibrėžiantis pagrindines profesinės etikos ir elgesio normas, administracijos, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, personalo darbuotojų ir mokinių tarpusavio santykius.

2. Mokyklos bendruomenės etikos kodeksas skirtas tam, kad padėtų mokyklos administracijai, pedagogams, sveikatos priežiūros specialistams, personalo darbuotojams bei mokiniams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, ir padėtų jas spręsti.

3. MBEK sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m., birželio 11 d., įsakymu Nr. V – 561, Lietuvos gydytojo profesinės etikos kodeksu, kineziterapeutų profesinės etikos kodeksu, Lietuvos kineziterapeutų draugijos bei tarptautiniu slaugytojų profesinės etikos kodeksu. Visa tai papildo administracijos, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų ir personalo darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos mokyklos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

4. Etika – asmens elgesį ir veiksmus sąlygojanti vertybių sistema.

5. Moralė – žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

6. Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomenės etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, sąžiningumu, teisingumu, objektyvumu, bendradarbiavimu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingos etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

7. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtinių etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

8. Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

9. Etiškas sprendimas – geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

10. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

11. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

12. Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėtai jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

13. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ir elgseną.

14. Tolerancija - pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### **III. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

15. MBEK paskirtis - nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti administracijos, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų, personalo darbuotojų ir mokinių etikos požiūriu vengtiną elgesį.

16. Esamiems ir naujai priimamiems mokyklos bendruomenės nariams, padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, bendradarbiavimą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

17. Padėti įstaigos bendruomenės nariams vertinti bei spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

### **IV. PAGRINDINIAI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR REIKALVIMAI**

18. Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomenės nariai įsipareigoja palaikyti mokyklos siekius, etiškai elgtis tiek mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

19. Objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

20. Bendruomenės nariai yra objektyvūs ir nesavanaudiški. Bendruomenės tarnybinių sprendimų nelemia jų pačių, šeimos narių, giminių ar draugų asmeniniai interesai.

21. Administracijai, pedagogui, sveikatos priežiūros specialistui bei personalo darbuotojui taikomi kvalifikuoto, atidaus, dėmesingo, rūpestingo profesinio elgesio standartai.

22. Sveikatos priežiūros specialistai saugo paciento paslaptį, įstatymų nustatyta tvarka laikosi informacijos konfidencialumo principo.

23. Bendruomenės nariai turi gerbti visus asmenis nepriklausomai nuo jų amžiaus, lyties, rasės, tautybės, religijos, etninės kilmės, socialinės ekonominės padėties, seksualinės orientacijos, sveikatos būklės, negalios ar politinių pažiūrų.

24. Kiekvienas mokyklos narys turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešų ir privačių interesų konflikto:

24.1. Jei administracijos darbuotojas, pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas ar personalo darbuotojas dalyvauja taryboje, komisijoje ar kitokioje darbo grupėje, turinčioje priimti sprendimus, kurių rezultatais jis pats yra asmeniškai suinteresuotas ir dėl to negali būti bešališkas, apie tai praneša svarstyme dalyvaujantiems asmenims ir nusišalina nuo balsavimo ar kitokio sprendimo priėmimo.

24.2. Mokyklos vadovas priimdamas į darbą ar paaukštinamas darbuotojus pareigose, yra bešališkas.

24.3. Pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas ar personalo darbuotojas negali daryti spaudimo administracijai, kad mokykloje, kurioje jis pats dirba, būtų priimtas į darbą ar paaukštintas pareigose jo šeimos narys, giminė arba artimas draugas. Svarstant tokį klausimą, priimant sprendimą jis turėtų nedalyvauti.

25. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

26. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

27. Būti tolerantiškiems kitų nuomonei.

28. Vengti moralizavimo, neskubėti teisti ir nereikalauti iš kitų to, ko pats nepajėgia laikytis.

29. Vertindamas ugdytinių elgesį ir pasiekimus, pedagogas siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti mokymosi motyvaciją.

30. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

31. Mokyklos bendruomenės nariai taupiai ir pagrįstai naudoja materialinius ir kitus resursus.

32. Administracija, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai bei personalo darbuotojai pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su mokinių tėvais.

33. Pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas konsultuoja tėvus ir globėjus sprendžiant vaikų auklėjimo ar sveikatos problemas, padedant švelninti tėvų ir vaikų konfliktus.

34. Administracija, pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas ar personalo darbuotojas privalo nešiorškščiau, neįžeidžiau, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams.

35. Intrigos, neįveikiami konfliktai, kenkimas kitiems ir pedagogų bendruomenės skilimas trukdo mokyklai atlikti savo tiesiogines funkcijas.

36. Mokyklos bendruomenės etiką pažeidžia:

36.1. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose.

36.2. Visiems administracijos darbuotojams, pedagogams, sveikatos priežiūros specialistams ar personalo darbuotojams skirtos informacijos slėpimas.

36.3. Eskaluojami smulkmeniški konfliktai ar intrigos.

36.4. Kyšio ėmimas, jo davimas.

36.5. Kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) apie kolegas ir ugdytinius.

36.6. Iššaukianti, blaškanti mokinių dėmesį, netvarkinga apranga, vilkima darbo metu.

36.7. Girtavimas ir piktnaudžiavimas kitomis svaiginamosiomis priemonėmis viešo susibūrimo vietose ir darbe, seksualinio priekabiavimo apraiškos.

36.8. Nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai.

## **V. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

37. Priimtas MBEK skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.

38. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja gerbti MBEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

39. MBEK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš dviejų mokykloje dirbančių pedagogų ir vieno sveikatos priežiūros specialisto.

40. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu MBEK.

41. Jei mokyklos bendruomenės narys susiduria su MBEK pažeidimu, jis apie tai praneša vienam iš MBEK narių. Komisijos nariai svarsto gautą informaciją ir priima sprendimą.

42. Sankcijos už MBEK pažeidimus taikomos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą - moralinio poveikio priemones (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.). MBEK priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

43. Etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su MBEK pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

44. MBEK priimtas, kaip mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

---