

ŠIAULIŲ SANATORINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslai, uždaviniai ir priemonės planuotos ir organizuotos atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės iškeltus prioritetus bei tarpusavyje suderintas. Strateginį planą detalizuoja Ugdymo ir Metinis veiklos planai, kuriuos papildė mėnesio veiklos planai, atliepiantys metinių mokyklos vadovo uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis mokykloje susitarta, vertybėmis Sveikata-Sąžiningumas-Bendradarbiavimas grįsta „2SB“ programa. 2022 metų vadybiniai siekiai buvo orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą ir mokinių individualios pažangos stebėseną, savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimą, mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimą ir visų mokyklos darbuotojų įtraukimą į veiklos vertinimo, įsivertinimo procesus.

Pirmasis strateginio plano tikslas Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus. Strateginio plano tikslas atliepia metinio veiklos plano pirmąjį tikslą. Tikslų įgyvendinimui išsikelti uždaviniai.

1 uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.

2 uždavinys. Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį.

3 uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.

Strateginio ir veiklos plano tikslas ir uždaviniai įgyvendinti labai gerai ir pasiekti tokie svarbiausi rezultatai.

Priemonės	Siekiai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės
Įgyvendinti ugdymo planus, priemones ugdymo pasiekimams gerinti.	<p>Siekiai. Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų planai. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis – 98 proc. Mokinių stebėtojų ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis „2SB“ programa – 95 proc.</p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių buvo pažangūs, tai rodo apibendrinti TAMO duomenys ir mokykloje taikoma pažangos stebėjimo sistema (pagal atskirus dalykus ir apibendrintus mokinio bei klasės rezultatus). Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. 2021-2022 m. m. 68 tokiuose renginiuose dalyvavo 52 proc. mokyklos mokinių. 8 tapo laureatai/prizininkai miesto, 11 – šalies, 7 – tarptautiniuose renginiuose. Tai padėjo siekti asmeninės pažangos: 100 proc. šiuose renginiuose dalyvavusių mokinių stebima asmeninė pažanga. • 63 proc. mokyklos mokinių mokėsi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, 100 proc. mokinių padarė individualią pažangą, kuri stebima ir vertinama vadovaujantis mokyklos sukurta unikalia nuoseklaus ir ilgalaikio asmenybės ugdymosi ir sveikatos stiprinimo bei vertinimo sistema – „2SB“ programa. Kasmet mokykloje

	<p>keičiantis mokiniams, aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius išlieka stabilus (du 1-4 klasių mokiniai, du 5-10 klasių mokiniai).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2021-2022 m. m. individuali pažanga (įsi-) vertinama „2SB“ knygelėse, kuriose tiek mokinys, tiek pedagogai stebi ir vertina mokinio individualią pažangą per fizinę, psichinę bei socialinę – emocinę sveikatą. 2022 m. knygelės turinys patobulintas atsižvelgus į mokinių apklausos rezultatus bei mokytojų pateiktus pasiūlymus. • 1-10 klasėse vykdyti ilgalaikiai į dalyką integruoti STEAM krypties klasių projektai, kurių metu mokiniai tyrinėjo artimiausios aplinkos užterštumą ir jo poveikį gamtai, eksperimentavo, sėkmingai ugdėsi kritinio mąstymo gebėjimus, mokslo žinias taikė įvairiuose kasdienio gyvenimo kontekstuose. • Auklėtojų, klasių vadovų, taikančių skatinimo sistemą dalis 100 proc. • Įgyvendinant mokyklos mokinių skatinimo tvarką, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, keliant vidinį poreikį tobulėti ir ugdytis vertybines nuostatas bei vadovaujantis Geriausių mokymo (-si) ugdymosi rezultatų, didžiausios asmeninės mokymosi pažangos, ir bendruomenišiausios klasės premijų skyrimo nuostatai už aukščiausius mokymosi pasiekimus, didžiausią asmeninę pažangą kasmet apdovanojami 2 mokiniai bei viena bendruomenišiausią klasė. Už bendruomeniškumą Rimanto Kaukėno paramos grupės premijomis apdovanota 4 klasė, už padarytą didžiausią asmeninę pažangą 6 kl. mokinė, už geriausių mokymosi rezultatus 9 kl. mokinė. UAB “Mimata” prizais apdovanoti gerus lankomumo rezultatus, aktyvumą ir atsakomybę mokantis demonstravę mokiniai. Už 2021-2022 m. I pusmečio geriausių pasiekimus moksle įteikta Redal premija 9 kl. mokinėi (Direktorius 2022 m. vasario 24 d įsakymas Nr. IM-11). • Lyginant pirmojo ir antrojo pusmečių pasiekimų duomenis nustatyta, kad pradinių klasių mokiniai ženkliausią pažangą padarė lietuvių kalbos pamokose (5 proc.), 5-10 klasių mokiniai – anglų kalbos (16 proc.). • Siekiant atliepti mokinių, besimokančių pagal individualizuotas bendrąsias programas bei turinčių didelių ir labai didelių poreikių, praktinių, kasdieniame gyvenime reikalingų įgūdžių įgijimo būtinybę, vadovaujantis ugdymo planais sudarytos sąlygos nesimokyti (priklausomai nuo mokiniui kylančių sunkumų) pirmos, antros užsienio kalbos, chemijos. Jiems sudarytos mobilios 1-4, 5-8 klasių mokinių grupės, kurioms organizuojamos integruotos dalyko ir asmeninių bei sveikatos kompetencijų ir meninio ugdymo pamokos, dalyje šių pamokų dirba 2 mokytojai.
<p>Projektinę veiklą integruoti į ugdymo turinį.</p>	<p>Siekis. Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 6. Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingai įgyvendinama Šiaulių sanatorinės mokyklos tarptautiškumo strategija 2021-2025 metams. • Parengta paraiška ir suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija bendrojo ugdymo srityje nuo 2022 m. birželio 1 d. iki 2023 m. rugpjūčio

	<p>31 d. Akreditacijos numeris – 2022-1-LT01-KA121-SCH-000054817. Dotacijos suma – 79.540,00 EUR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buvo tęsiamos 5 tarptautinių pradėtų projektų veiklos – 1 Nordplus, 4 Erasmus+ programų. Vyko tarptautiniai eTwinning projektai: 1. Notice Me My Teacher, 2. Smart Choices For Healthy Lifestyle, 3. The Power of Animal-Assisted Interventions. • Suorganizuoti 7 virtualūs konsorciumo ir 6 tarptautiniais susitikimais su partneriais. • Esame aktyvi Europos šalių pedagogus ir mokinius priimančioji organizacija. Suorganizuoti 3 priimamieji vizitai: 1 trumpalaikis bendras personalo mokymo renginys, 1 trumpalaikiai mokinių grupių mainai, 1 darbo stebėjimas. Iš viso mokyklos veiklą stebėjo 27 pedagogai: Rumunijos – 4 pedagogai, Turkijos – 11, Italijos – 3, Kroatijos – 4, Graikijos – 2, Ispanijos – 3 bei 4 mokinių tėvai iš Graikijos. Bendrose veiklose su tarptautiniais partneriais dalyvavo mokyklos bendruomenė: 22 pedagogai, 48 mokiniai, 8 tėvai/globėjai, rūpintojai. • Įgyvendinti Erasmus+ programos 5 trumpalaikiai bendro personalo mokymo renginiai Portugalijos, Rumunijos, Kroatijos, Turkijos (2) ugdymo įstaigose, 3 darbo stebėjimai Italijos, Turkijos (2) ugdymo įstaigose, 2 pedagogų kvalifikacijos kėlimo kursai Italijoje ir Graikijoje, 1 trumpalaikiai mokinių grupės mainai Graikijoje ir 1 mokinių grupinis mobilumas Turkijoje. NordPlus programos fiziniuose mobilumuose dalyvavo 5 pedagogai ir 2 mokiniai. Iš viso 2022 m. suorganizuota ir įgyvendinta 14 mobilumų, kuriuose dalyvavo 45 skirtingų kvalifikacijų, kompetencijų ir patirčių turintys įvairių mokomųjų dalykų pedagogai ir 15 įvairaus amžiaus (5-10 kl.) ir negalia, sveikatos, mokymosi sunkumų bei socialinių ir ekonominio kliūčių turintys mokiniai. • Tarptautinių projektų veiklų metu įgyta gerą patirtimi pedagogai dalinasi ne tik su mokyklos bendruomene bet ir miesto, šalies bei tarptautiniu mastu. Paskelbti 8 straipsniai miesto spaudoje, 7 – šalies ir 2 – tarptautinėje erdvėje. NordPlus programos projekto „Digital Creative Education” baigiamojoje projekto tarptautinėje konferencijoje „Digital Solutions in Education for the Future of Learners“ skaitytas pranešimas „ICT Tools in Inclusive Education“. • Plėtojant socialinę partnerystę su Konsorciumo organizacijomis toliau nuolat pildomas interaktyvių, skaitmeninių ir mobiliųjų įrankių išteklius „IT programėlių bankas“.
<p>Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas.</p>	<p>Siekis. <i>Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 93 proc. Mokinių dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 40 proc.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje diegiama STEAM ugdymo kultūra. Siekiant stiprinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas vykdyti ir įgyvendinti 4 STEAM krypties projektai: „Aplinkos tyrimai”, „Kraujas – gyvybės skystis”, „Sveika mityba”, „Vanduo”. • 2021-2022 m. m. 6-7 kl. mokiniai (98 proc.) dalyvavo STEAM veiklose Šiaulių Didždvario gimnazijoje. • Mokykloje organizuota STEAM 1-10 kl. mokinių konferencija „Vabzdžiai žmogaus aplinkoje”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdytos jau tradicija tapusios miesto pradinių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtos atviros veiklos „Bandau, atrandu, mokausi”. • Mokykloje sėkmingai vykdyta 12 neformaliojo ugdymo programų (18 val.), kuriose meno, sporto, socialinio ugdymo, informacinių technologijų ir STEAM krypties veiklose dalyvavo 76 proc. mokinių. • Mokykloje buvo vykdytos 2 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos, kurias teikė laisvieji mokytojai. 32 proc. mokinių rinkosi šias neformaliojo švietimo programas. • 7 proc. nedalyvavo neformaliose veiklose dėl sveikatos problemų.
<p>Organizuoti socialinių kompetencijų, profesinio orientavimo ir kt. veiklas.</p>	<p>Siekiai. <i>Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymui karjerai organizuoti sudaryta Ugdymo karjerai darbo grupė, parengtas ugdymo karjerai darbo planas. • Sistemingai, vieną kartą per mėnesį mokiniams vyko klasės valandėlės, skirtos karjeros ugdymui. • Karjeros planą 100 proc. mokinių pildė „2SB“ knygelėje. • Vyresnių klasių mokiniai lankėsi Jaunimo užimtumo skyriuje (JUS), Šiaulių profesinio rengimo centre, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete. 9-10 kl. Mokiniai vyko į Joniškio žemės ūkio mokyklą. • 8-10 klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame renginyje „Šiauliai VIP”, Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS. • Organizuoti 56 edukaciniai renginiai: 50 – mokyklos, 4 – miesto ir 2- šalies lygmens. • Per metus vyko 11 socialinių-pilietinių akcijų, 7 socialiniai projektai. • Organizuoti 34 pažintiniai veiktinimo vizitai, ekskursijos. • Mokinių socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvavo 99 proc. mokinių. • Mokykloje aktyviai pažymėti „Savanorystės metai”. Balandžio mėn. susipažinta su organizacijomis („Maisto banku”, „Raudonuoju kryžiumi”, „Caritu”, “Šaulių sąjungos savanoriais”), kurios veikia savanorystės principu, įsitraukta į jų veiklą. • Mokslo metų pabaigoje vyko teatro būrelio parengto spektaklio „Voro vestuvės“ premjera (2022-06-10). • 100 proc. panaudotos Kultūros krepšelio lėšos, skirtos Šiaulių miesto savivaldybės.

<p>Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Kolegialus mokymasis diegiant skaitmeninį ugdymo turinį. Veiklos kokybės įšivertinimas.</p>	<p>Siekiai: <i>Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 5). Pedagogų įšivertinusių užšienio kalbos lygį, dalis – 85 proc. Mokytojų naudojančių Eduka/Microsoft 365 skaitmenines aplinkas nuo turinčių licencijas mokytojų skaičiaus (100 proc.). Mobilųjų programėlių, skaitmeninių priemonių, integruotų į ugdymą (-si) skaičius – 2. Kolegialus pedagogų mokymasis (IT valdymo ir užšienio kalbų mokymų per savaitę skaičius) – 1.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai dirbo auklėtojų, mokytojų metodinės grupės ir 9 darbo grupės. • 98 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių vertinimo-įšivertinimo veikloje. Geriausiai pedagogai įvertinimo – Projektų darbo grupės – 3,4 ir Vaiko gerovės komisijos – 3,34 veiklas. • 100 proc. mokytojų, auklėtojų, dalinosi gerąja patirtimi, vedė 1-4 atviras, integruotas dalykų pamokas, klasės valandėles, kitus renginius. • Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa skirta sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui. 2022 m. vasario – kovo mėn. dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ VII modulio seminare „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Lektorė A. Šarskuvienė. 2022-08-29 vyko VIII modulio seminaras „Įtraukusis ugdymas ir bendruomenės susitarimų įgyvendinimas ” Lektorė J. Valuckienė. 98 proc. pedagogų dalyvavo programoje. • Mokykloje kartą per mėnesį vyko kompetencijomis grįsto ugdymo kolegialaus mokymosi veiklos, kai mokytojai tarpusavyje derino integravimo temas visų mokomųjų dalykų turinyje; analizavo ir gilinosi į atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas. • Didelis dėmesys įgyvendinant bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas buvo skiriamas IKT diegimui pamokoje. Susitarta, ne mažiau kaip 10 proc. pamokų taikyti ir naudoti virtualias ugdymosi aplinkas, tai fiksuojant mokytojų ilgalaikiuose planuose. • EDUKA, EMA aplinka naudojosi 100 proc. licencijas turinčių mokytojų. • pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami ERASMUS projektuose (detali informacija pateikta prie priemonės).
--	---

2 TIKSLAS. Efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.

2.1. Uždavinys. *Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui.*

2.2. Uždavinys. *Sveikatos stiprinimas.*

2.3. Uždavinys. *Įdiegti visos dienos mokyklos modelį.*

Priemonės	Rezultatai (siekliai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, asmens	Siekiai. <i>Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir gaunančių pagalbą dalis – 100 proc. Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos,</i>

<p>sveikatos priežiūros specialistų, mokinių tėvų/ globėjų, rūpintojų bendradarbiavimas siekiant asmeninės mokinio pažangos.</p>	<p><i>ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos – 100 proc. Mokinių tėvų/globėjų, rūpintojų, dalyvaujančių mokyklos veiklose dalis – 53 proc. Mokinių tėvų/globėjų, rūpintojų, stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą – 100 proc.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje pagalbą teikė pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda – specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai. • 100 proc. mokinių teikta švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, asmens sveikatos priežiūros specialistų, mokytojų padėjėjų pagalbą. • Mokykloje buvo teikiamos asmens sveikatos priežiūros paslaugos (įstaigos asmens sveikatos priežiūros licencija Nr. 3198). • Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos – 100 proc. Nuolat vykdomas mokinių asmens higienos ugdymas, teikiamos konsultacijos (462 konsultacijos tėvams ir auklėtojams dėl medicininių priežasčių), skaitomi pranešimai ugdymo įstaigos bendruomenei komunikavimo ir profesinės etikos, sveikatos stiprinimo temomis: 2022-02-14 „Pirma pagalba ir gaivinimas“; 2022-02-25 „Pozityvūs santykiai darbe“; 2022-04-19 „Vieša kritika – kokia ji galėtų būti?“ ir „Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas: I dalis; 2022-04-20 „Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“ II dalis; 2022-10-13 „Kaip netaisyklinga laikysena gali įtakoti sveikatą?“; 2022-10-21 „Profesinė etika ir atsakomybė darbe“. • Mokykloje sistemingai stebima pažanga ar mokinyms nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų, geba priimti sprendimus, įgyja tvirtesnių vertybinių nuostatų. Į pažangos vertinimą įtraukiami mokinio tėvai, globėjai, rūpintojai. • Mokykloje prioritetu buvo ir yra susitarimai ir veiksmai (individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais – gyvai/nuotoliu/telefonu, poadaptaciniai naujai atvykusių mokinių ir jų tėvų susitikimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai pagal klasių koncentrus), orientuoti į kiekvieno mokinio gerovės mokykloje ir asmeninės pažangos siekį. Iš viso kartu su mokiniais, mokinių tėvais/globėjais rūpintojais ir pedagogais (pagal atsakomybių sritis) įvyko 34 protokoluoti posėdžiai/susitikimai. • Visuose susitikimuose su tėvais, globėjais, rūpintojais ir mokiniais pagal poreikį ir funkcijas dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai. • Sprendimai priimti kolegialiai, vadovaujantis pozityvios prieigos principais palankiausiai vaikui, maksimaliai užtikrinantis sėkmę. • Teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai, mokytojo padėjėjai bendradarbiavo tardamiesi dėl ugdymo programų rengimo, kasdieninio jų
--	---

	<p>įgyvendinimo veiksmingumo, ugdymo metodų bei mokymosi priemonių parinkimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasmet organizuojamos 4 klasės mokytojos, būsimų 5 klasės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant mokinių pažinimo bei sėkmingos būsimos adaptacijos bei perėjimo į aukštesniąją ugdymosi pakopą. Dalykų mokytojai būsimiems penktokams vedė bandomąsias pamokas. • Su naujai į mokyklą atvykusių mokinių tėvais/globėjais, rūpintojais organizuoti tiksliniai trišaliai susitikimai (mokinys – tėvas/globėjas, rūpintojas – ugdytojai). 100 proc. susitikimuose dalyvavusių tėvų/globėjų, rūpintojų gerai ir labai gerai įvertino mokinių adaptaciją, ugdymo ir gaunamos kompleksinės pagalbos kokybę mokykloje. • Per 2022 metus organizuotos 6 Atvirų durų dienos: 2022-02-17, 2022-02-18, 2022-06-10, 2022-06-22, 2022-06-28, 2022-09-01.
<p>Fizinės, psichinės, socialinės - emocinės, dvasinės sveikatos stiprinimas. Visos dienos modelio mokykloje kūrimas.</p>	<p>Siekiai. <i>Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“ – 100 proc. Mokinių, patiriančių patyčias dalis – 3 proc.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje įgyvendinta tęstinė ilgalaikė emocinio intelekto ugdymo programa „Laimingo gyvenimo dėlionė“, kurios veiklose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Kasmet keičiama šios programos metinė kryptis. 2022-2023 m. m. pasirinkta tema „Pinigai“, kurios tikslas ne tik finansinis raštingumas, bet ir pilietiškumo ir ugdymas per atsakingą vartojimą, paramos ir labdaros supratimą. • Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio kiekvieną pirmadienį 10 klasėje pirmoji pamoka – yra integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinės pedagogės pamoka vedama pamoka, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. • Įgyvendinama trijų žingsnių sėkmingos adaptacijos programa. 100 proc. naujai atvykusių mokinių savo adaptaciją mokykloje, ugdymosi, pagalbos ir kitų paslaugų kokybę vertina gerai, 100 proc. tėvų/globėjų rūpintojų – labai gerai. • Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams (Registracija Nr. SM-602) „Sveikatos kelias – Sėkmės kelias“. • Mokinių, patiriančių patyčias dalis – 2 proc. • Parengta ir įgyvendinta Vaikų vasaros užimtumo programa. Mokyklos mokytojai, auklėtojai, mokytojų padėjėjai ir kt. darbuotojai organizavo, vedė veiklas 5 dienų – dieninėje stovykloje „Sveikatos burbulai 5“. • Siekiant saugios psichosocialinės aplinkos mokykloje organizuoti susirinkimai, popietės, žaidimai mokyklos darbuotojams: „Rudeninių puokščių paroda Jums pedagogai“, „Fortepiono muzika gyvai“, „Bendruomenės kava“, „Žemaitiška vakaronė“. Darbuotojų skatinimui organizuoti bendradarbiauta ir parama gauta iš UAB „Mimata“, UAB „Mattis“.

3 TIKSLAS. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

3.1. Uždavinys. Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones, plėtoti skaitmeninius mokymo (-si) išteklius.

3.2. Uždavinys. Saugios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Priemonės	Rezultatai (siečiai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
<p>Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones, skaitmeninius išteklius, sudaryti saugias ugdymo (-si) ir darbo sąlygas.</p>	<p>Siečiai. Perdažytos Savarankiškumo ugdymo centro patalpos. Atliktų darbų – 20 proc. Kabinetai, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis skaičius – 5. Įsigyta naujų priemonių ilgalaikei reabilitacijai – 1. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 2. Gamtos mokslų kabineto baldų atnaujinimas – 50 proc. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas. Mokyklos muziejaus įrengimas. Įrengta mokyklos istorijos alėja. Atnaujintos mokyklos pagalbinės patalpos. Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.</p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti baldai muzikos, gydomosios kūno kultūros bei pradinių (1, 2-4) klasėse. • Įrengta hibridinė klasė; • Atnaujinta mokyklos biblioteka, įrengta stiklinė pertvara, įsigyti nauji baldai. • Nudažytos 3 ekspozicinės sienos su kreidininiais dažais, jose eksponuojamos parodos pagal metų laikus ir šventines tematikas. • Atnaujinti indai mokyklos valgykloje. • Pakeistos virtuvės darbuotojų aprangos. • Valgyklos baldai papildyti 39 geltonomis kėdėmis. • Įrengtas naujas savarankiškumo ugdymo skyriaus (bendrabučio) 3 gyvenamųjų vietų kambarys (išdažyta, pakabintos naujos užuolaidos ir karnizai, nauji baldai ir lovatiesės). • Užbaigti įrengti sporto salės persirengimo kambariai, atnaujinti visi baldai. Sporto salėje suremontuotas inventoriaus patalpa, atnaujinti baldai. • Papildyti baseino baldai bei inventorius. • Įsigytos kalėdinės girliandos. Buvo sukurtos 3 kalėdinės instaliacijos mokyklos ir mokyklos baseino erdvėse. • Naujomis mokymo priemonėmis aprūpinti pradinių klasių, matematikos, STEAM, dailės ir technologijų, plaukimo gydomosios kūno kultūros mokytojai. • Įsigyta 20 naujų airex sporto kilimėlių, elastingos juostos, 8 tinklinio kamuoliai, plaukimo ląstai, Kin ball kamuolys. • Ugdymo procese naudojamosi EDUKA ir EMA skaitmeninėmis priemonėmis. • Atnaujinti lietuvių k., anglų kalbos, matematikos, pradinių kl. (Gilė, Pupa, Riešutas) vadovėliai. • Nuolat pildoma mokyklos muziejaus ekspozicija. • Atsižvelgiant į metų tradicinius renginius buvo puošiamos mokyklos erdvės. • Mokykla buvo aprūpinta asmens higienos priemonėmis atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos valdymo reikalavimus. • Centralizavus buhalterinę apskaitą, 2021 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. IV-25 atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl lėšų trūkumo neperdažytos savarankiškumo ugdymo centro sienos, neatnaujinti Gamtos mokslų kabineto baldai.
--	--

4 TIKSLAS. Paslaugų Šiaulių miesto, regiono bendruomenėms teikimas.

4.1. Uždavinys. Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams.

Priemonės	Rezultatai (siekliai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
Teikti sveikatos, ugdymo, baseino paslaugas miesto, regiono vaikams.	<p>Siekliai. Sukurta Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema. Lankytojų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą dalis – 86 proc.</p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baseino paslaugos teikiamos Šiaulių miesto neformaliojo švietimo įstaigoms ir Šiaulių miesto gyventojams. • Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis ir 3 su Šiaulių miesto plaukimo treneriais. • Pasirašytos 2 sutartys dėl sporto salės nuomos. • Įveiklintas Šiaulių sanatorinės mokyklos sporto salės ir baseino užimtumo kalendorius, kuris viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje www.sanatorinemokykla.lt • Veikia Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema.

Dėkoju Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomenei už Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo darbus 2022 metais.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus ir užtikrinti pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą siekiant asmenybės ūgties. (veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).	8.1.1. Sėkmingai plėtojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus/globėjus, rūpintojus, stebimas ne mažiau kaip 99 proc. mokinių	8.1.1.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus „Atvirų durų“ dienų mokykloje metu. 8.1.1.2. Stebimi ir analizuojami mokinio, klasės ir mokyklos mokinių pasiekimai pagal dalykus, lytį, pasiekimų lygmenį ir	8.1.1.1.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptarti „Atvirų durų“ dienų mokykloje metu: 2022-02-17 – 2022-02-18, 2022-06-10, 2022-06-22, 2022-09-01, Pasiekimų ir pažangos dienos metu 2022-06-23, 10 kl. mokinių mokyklos baigimo šventės metu 2022-06-28.

PROJEKTAS

	<p>asmeninės pažangos augimas.</p>	<p>aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus. 8.1.1.3. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis – 98 proc.</p>	<p>8.1.1.1.2. Bendrų pedagogų susirinkimų metu aptariami stebimi ir analizuojami mokinio, klasės ir mokyklos mokinių pasiekimai pagal dalykus, lytį, pasiekimų lygmenį ir aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus: pirmojo pusmečio pasiekimų ir pažangos aptarimas pedagogų susirinkimo 2022-02-09 metu; 2022-06-08 1-4 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga. 2022-06-22 aptarti 5-10 kl. mokinių pasiekimai ir pažanga. 8.1.1.1.3. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis – 98 proc.</p>
	<p>8.1.2. Įgyvendinamas dalykinių ir bendrųjų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo „2SB“ programos modelis.</p>	<p>8.1.2.1. Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc. 8.1.2.2. Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, lūkesčius, dalykų pažymių vidurkius, asmeninius pasiekimus, socialines-pilietines veiklas, neformaliojo ugdymo ir kt. veiklas naudojantis „2SB“ programa, dalis – 95 proc.</p>	<p>8.1.2.1.1. Visi mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose. 8.1.2.1.2. 98 proc. mokinių, stebėjo ir fikso savo asmeninę pažangą, lūkesčius, dalykų pažymių vidurkius, asmeninius pasiekimus, socialines-pilietines veiklas, neformaliojo ugdymo ir kt. veiklas naudojantis „2SB“ knygele. 2022-05-18 100 proc. 10 kl. mokinių dalyvavo apklausoje-diskusijoje apie mokyklos veiklos kokybę.</p>
<p>8.2. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui. <i>(veiklos sritis – Ugdymas (-is)).</i></p>	<p>8.2.1. Sistemingos pagalbos mokiniui, šeimai teikimas.</p>	<p>8.2.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis: specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo – 100 proc.</p>	<p>8.2.1.1.1. Visi mokiniai gavo specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalbą. 8.2.1.1.2. Visiems mokiniams teiktos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės</p>

PROJEKTAS

		<p>8.2.1.2. Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos, dalis – 100 proc.</p> <p>8.2.1.3. Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“, dalis – 100 proc.</p> <p>8.2.1.4. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai.</p> <p>8.2.1.5. Vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarka ir Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, sistemingai organizuoti susitikimai Mokinyms – Mokinio tėvai/globėjai, rūpintojai – Mokytojais – Auklėtojais).</p>	<p>medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos.</p> <p>8.2.1.1.3. 100 proc. mokinių dalyvavo pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“.</p> <p>8.2.1.1.4. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, aptarti su mokiniais, jų tėvais/globėjais, rūpintojais.</p> <p>8.2.1.1.5. Vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarka ir Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, sistemingai organizuoti susitikimai Mokinyms – Mokinio tėvai/globėjai, rūpintojai – Mokytojais – Auklėtojais – Pagalbos mokiniui specialistai. Siekiant teikti kokybiškas paslaugas organizuoti susirinkimai: 2022-04-08 su mokytojų padėjėjais, auklėmis. 2022-04-20 su auklėtojais, mokytojais, auklėmis organizuotas susirinkimas „Efektyvesnė pagalba mokiniui – bendradarbiaujant auklėtojui ir mokytojo padėjėjui“. 2022-09-01 vyko mokinių tėvų/globėjų, rūpintojų susitikimai su mokytojais, specialistais. Trišaliai, protokoluoti susirinkimai įvyko 34 kartus.</p>
--	--	---	---

PROJEKTAS

<p>8.3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programas. (veiklos sritis – Ugdymo (-si) aplinka).</p>	<p>8.3.1. Neformaliojo švietimo programų įvairovė.</p>	<p>8.3.1.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 93 proc. 8.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 40 proc.</p>	<p>8.3.1.1.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 93 proc. Mokykloje sėkmingai vykdyta 12 neformaliojo ugdymo programų 18 val.), kuriose meno, sporto, socialinio ugdymo, informacinių technologijų ir STEAM krypties. Mokykloje buvo vykdytos 2 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos, kurias teikė laisvieji mokytojai. 32 proc. mokinių rinkosi šias neformaliojo švietimo programas. 8.3.1.1.2. Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 40 proc. 8.3.1.1.3. 1-10 kl. vyko ilgalaikiai, į dalyką integruoti STEAM krypties klasių projektai. Siekiant stiprinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas vykdyti ir įgyvendinti 4 trumpalaikiai STEAM krypties projektai: „Aplinkos tyrimai“, „Kraujas - gyvybės skystis“, „Sveika mityba“, „Vanduo“. 6-7 kl. mokiniai (98 proc.) dalyvavo STEAM veiklose Šiaulių Didždvario gimnazijoje. Mokykloje organizuota STEAM 1-10 kl. mokinių konferencija „Vabzdžiai žmogaus aplinkoje“.</p>
<p>8.4. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui,</p>	<p>8.4.1. Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją</p>	<p>8.4.1.1. Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa skirta sėkmingam</p>	<p>8.4.1.1.1. Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa skirta sėkmingam ugdymo turinio</p>

PROJEKTAS

<p>bendrųjų programų taikymui. (<i>veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>Ugdymo turiniui atnaujinti.</p>	<p>ugdymo turinio atnaujinimui. 8.4.1.2. 90 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose.</p>	<p>atnaujinimui. 2022 m. vasario – kovo mėn. dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ VII modulio seminare „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Lektorė A. Šarskuvienė. 2022-08-29 vyko VIII modulio seminaras „Įtraukusis ugdymas ir bendruomenės susitarimų įgyvendinimas” Lektorė J. Valuckienė; 8.4.1.1.2. 98 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose.</p>
	<p>8.4.2. Mokytojai sistemingai kolegialiai mokosi dirbdami metodinėse grupėse mokykloje.</p>	<p>8.4.2.1. 95 proc. pedagogų kolegialiai mokosi mokykloje veikiančiose metodinėse grupėse; 8.4.2.2. 100 proc. mokytojų susipažįsta su atnaujintų ugdymo programų ir kompetencijų projektais, vaikų amžiaus tarpsnių aprašais.</p>	<p>8.4.2.1.1. 95 proc. pedagogų kolegialiai mokosi mokykloje veikiančiose metodinėse grupėse. Požiūriai derinami bendrų susirinkimų 2022-05-11; 2022-05-25; 2022-06-10; 2022-09-07; 2022-12-21 metu. Pedagogai mokėsi Erasmus projektų darbo stebėjimo vizitų, kvalifikacijos kėlimo kursų metu. 2022-04-10 mokėsi seminare „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“. Pedagogai kolegialiai mokosi stebėdami kolegų pamokas. 2022-01-06 vyko ugdymo proceso stebėjimo aptarimas pedagogų susirinkime. 8.4.2.1.2. 100 proc. mokytojų susipažįsta su atnaujintų ugdymo programų ir kompetencijų</p>

PROJEKTAS

			<p>projektais, vaikų amžiaus tarpsnių aprašais.</p> <p>Mokykloje UTA komanda – tai Veiklos planavimo darbo grupė. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų planas. Pasiūlytos temos tarpdalykinei integracijai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau darbuotojų vertinimo - įsivertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą. Įsteigiau nominaciją „Plunksna“.	Aplinkos ir medicinos darbuotojai įsivertino savo veiklą, vertino kolegas. Surastas rėmėjas, šeši darbuotojai, kurie surinko daugiausia vertinimo taškų, apdovanoti rėmėjo UAB „Mimata“ dovanomis. Poveikis – darbuotojų skatinimas motyvuoja darbuotojus, primena pageidaujamos elgsenos darbe kriterijus, padeda tobulinti asmeninę, mokyklos veiklą.
3.2. Susitikimas su psichologe „Psichologinis atsparumas vykstant karui“ ir mokymai bendruomenei.	2022-03-04 Susirinkimas su darbuotojais. 2022-03-09 Civilinės saugos mokymai. 2022-03-16 dalyvavau Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotos ilgalaikės programos „Kaip elgtis kritinėse situacijose“ diskusijoje „Nepaprastų situacijų valdymas“.
3.3. Energijos išteklių taupymo planas.	Direktoriaus 2022-10-11 įsakymu Nr. IV-112 patvirtintas Energijos taupymo priemonių planas. 2022-11-16 vyko bendras darbuotojų susirinkimas.
3.4. Pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	2022-01-13 bendrojo ugdymo mokyklų direktorių, pavadootojų ugdymui ir skyrių vedėjų, atsakingų už ugdymą pasitarimo metu, skaičiau pranešimą „Mokinių individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų vertinimas ir pasiekimų gerinimas“. 2022-11-15 apskritojo stalo diskusijoje „Atnaujintas ugdymo turinys: esminiai darbai ir įžvalgos pristačiau pranešimą „Pasiruošimas UTA diegimui Šiaulių „Ringuvos“ ir Sanatorinės mokyklos patirtys.“
3.5. Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Digital Solutions in Education for the Future of Learners“ vykusioje Rygoje skaičiau pranešimą „ICT Tools in Inclusive Education“.	2022-10-25 vykusioje konferencijoje pristačiau IT įrankius, kurių pagalba galima organizuoti šiuolaikinę pamoką.
3.6. Veikla Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų asociacijos taryboje.	Atstovauju Šiaulių miesto Bendrojo ugdymo mokykloms, kuriose mokosi 100 proc. mokinių turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius.

PROJEKTAS

	Dalyvavau aptariant aktualius klausimus Šiaulių miesto mokykloms. Turimi duomenys padėjo tobulinti mokyklos veiklos organizavimą.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo teisė.
7.2. Atnaujintos ugdymo programos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė Giedrė Gabšienė 2023-01-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Edita Minkuvienė 2023-02-

Šiaulių miesto meras Artūras Visockas 2023-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.
Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorė Lijana Giedraitienė