

# **ŠIAULIŲ SANATORINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS**

2021-12-31 Nr. IPD-83

Šiauliai

## **SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I.SKYRIUS**

#### **PAREIGYBĖ**

1. Šiaulių sanatorinės mokyklos specialusis pedagogas yra priskiriamas specialistų grupei
2. Pareigybės lygis: specialusis pedagogas priskiriamas A2 lygiui.

### **II.SKYRIUS**

## **SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Kvalifikaciniai reikalavimai mokyklos specialajam pedagogui:

5.1. būtinis ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis ar jam prilygintas išsilavinimas arba aukštasis koleginis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintas išsilavinimas, arba aukštesnysis išsilavinimas, arba iki 1995 metų įgytas specialusis vidurinis išsilavinimas ir specialiojo pedagogo profesinė kvalifikacija;

5.2. išmanymas individualių programų rengimo principų, bendrujų, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartų, bendrujų ugdymo planų;

5.3. išmanymas pedagoginio vertinimo metodiką, gebėjimas atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygi ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;

5.4. išmanymas specialiųjų poreikių mokinį ugdymo metodą, gebėjimas juos taikyti padedant specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

5.5. gebėjimas bendrauti su specialiųjų poreikių mokiniais ir bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, specialiųjų poreikių mokinį tévais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.

### **III.SKYRIUS**

## **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

6. Mokyklos specialiojo pedagogo funkcijos:

6.1. teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų, turintiems negalių (toliau - specialiųjų poreikių mokiniai);

6.2. atlieka pedagoginį mokinį vertinimą, nustato mokinį žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygi ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės;

6.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinį tévais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų

pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinį poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.4. padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

6.5. pataria mokytojams kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokinams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikytas, individualias bendrąsias programas;

6.6. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinį tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinį ugdymo klausimais;

6.7. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinį amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

6.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

6.9. dalyvauja mokyklos vaiko gerovės ir kitų mokyklos direkторiaus sudarytų darbo grupių, komisijų veikloje;

6.10. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

6.11. šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinį ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;

6.12. vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato mokyklos direktorius, suderinės su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu;

6.13. pavaduoja mokyklos direktorių, atlieka jo funkcijas šiam atostogaujant ar nesant darbe.

Susipažinau

---

(Parašas)

---

(Vardas ir pavardė)

---

(Data)